



Secretaria Municipal de Educação



10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

PROFESSORAS: ELISABETE, FÁTIMA E ROSALINA

TURMA: EJA 2ª ETAPA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA (GEOGRAFIA), ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE MAIO

ATENÇÃO:NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOVER ALGUMA DÚVIDA PODE ENTRAR EM CONTATO COMIGO PELO *WHATSAPP*, ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. VOCÊ DEVERÁ REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES. E TERÁ O PERÍODO DE **03 A 07 DE MAIO** PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES.

UM ABRAÇO.
PROFESSORAS!

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

PORTUGUÊS:ATIVIDADES RELACIONADAS AO DIA DAS MÃES, INTERPRETAÇÃO DE TEXTO, LEITURA, FORMAÇÃO DE PALAVRAS E FRASES, ORTOGRAFIA

#MATEMÁTICA: NUMERAÇÃO, GRÁFICO, SITUAÇÕES PROBLEMAS, GRANDEZAS E MEDIDAS – MEDIDAS DE TEMPO, TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO – TABELA.

GEOGRAFIA: ESCOLA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

#LER, APRECIAR E REFLETIR *TEXTOS APRESENTADOS*, EXERCITAR A CRIATIVIDADE E A FLUÊNCIA VERBAL; REGISTRAR FRASES E PRODUÇÕES TEXTUAIS A PARTIR DE INSTRUÇÕES RECEBIDAS, EMPREGANDO ADEQUADAMENTE AS REGULARIDADES.

#RESOLVER PROBLEMAS DE ADIÇÃO COM O SIGNIFICADO DE JUNTAR E DE SUBTRAÇÃO COM SIGNIFICADO DE DIMINUIR, DESCREVER UMA REGRA DE FORMAÇÃO DA SEQUÊNCIA, RECONHECER A IMPORTÂNCIA SOCIAL DA ADOÇÃO DE MEDIDAS PADRONIZADAS.

#MAPEAR O ESPAÇO PÚBLICO (ESCOLA) NO LUGAR ONDE VIVE E IDENTIFICAR SUAS FUNÇÕES.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

#ATRAVÉS DE TEXTOS INFORMATIVOS, COMPLETE FRASES, LEITURA, OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO, RESPONDA QUESTÕES, REPRESENTAÇÕES COM DESENHOS, COMPLETE SEQUÊNCIA NUMÉRICA, FORMAR E CLASSIFICAR PALAVRAS, RELACIONE, INTERPRETAÇÃO DE TABELA, ANTECESSOR E SUCESSOR, LIGUE, ASSINALE, INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICO, CÁLCULO MENTAL, CALENDÁRIO, PARES, ÍMPARES, SITUAÇÕES PROBLEMAS, ORTOGRAFIA, CAÇA PALAVRA, CRUZADINHA, ACRÓSTICO E SEPARAÇÃO DE SÍLABAS.

DIA 3 DE MAIO – SEGUNDA FEIRA

GEOGRAFIA – ESCOLA

LEIA COM ATENÇÃO:

A ESCOLA É A INSTITUIÇÃO QUE FORNECE O PROCESSO DE ENSINO PARA OS ALUNOS, COM O OBJETIVO DE FORMAR E DESENVOLVER CADA INDIVÍDUO EM SEUS ASPECTOS CULTURAL, SOCIAL E COGNITIVO.

A ESCOLA É O NOSSO SEGUNDO LAR. É LÁ QUE APRENDEMOS A LER, A ESCREVER E A CONVIVER COM TANTAS PESSOAS.

É NA ESCOLA QUE TRAÇAMOS O NOSSO FUTURO ATRAVÉS DA ESCOLHA DE UMA PROFISSÃO, PARA ALCANÇARMOS OS NOSSOS OBJETIVOS.

COMPLETE AS QUESTÕES ABAIXO:

- 1 - O NOME DA NOSSA ESCOLA É _____
- 2 - ELA É _____ (PÚBLICA/PARTICULAR).
- 3 - ELA É _____ (GRANDE/PEQUENA).
- 4 - ELA FICA _____ DA MINHA CASA (PERTO/LONGE).
- 5 - ESTUDO NO HORÁRIO DA _____ (MANHÃ/TARDE).

LIGUE CADA PESSOA COM A SUA ATIVIDADE DENTRO DA ESCOLA:

DIRETORA

CUIDA DOS DOCUMENTOS

SECRETÁRIA

CUIDA DA LIMPEZA

PROFESSORES

CUIDA DA ENTRADA E SAÍDA DE ALUNOS NA ESCOLA

ALUNOS

DIRIGE A ESCOLA

MERENDEIRA

ESTUDAM

SERVIÇOS GERAIS

ENSINAM OS ALUNOS

PORTEIRO

ORIENTA OS PROFESSORES NAS ATIVIDADES

COORDENADORA

PREPARA A MERENDA

MARQUE X NAS PALAVRAS QUE CORRESPONDEM AO QUE EXISTE EM NOSSA ESCOLA:

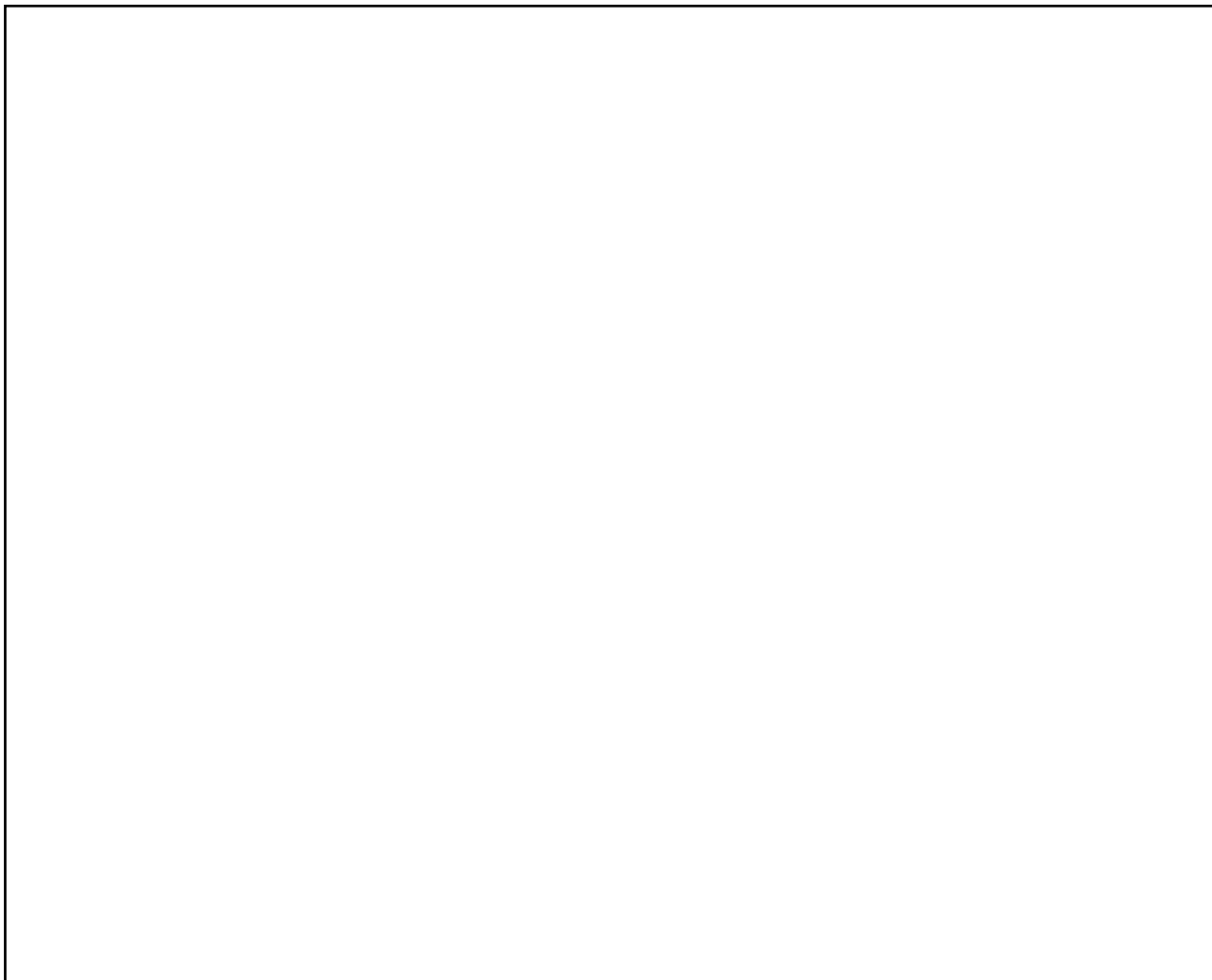
- () SECRETARIA () DIRETORIA () JARDIM () COZINHA
() PÁTIO () REFEITÓRIO () SALA DE AULA () BANHEIROS
() QUADRA DE ESPORTE () CANTINA () PARQUE () PISCINA

RESPONDA:

VOCÊ CONSIDERA IMPORTANTE ESTUDAR? PORQUE?

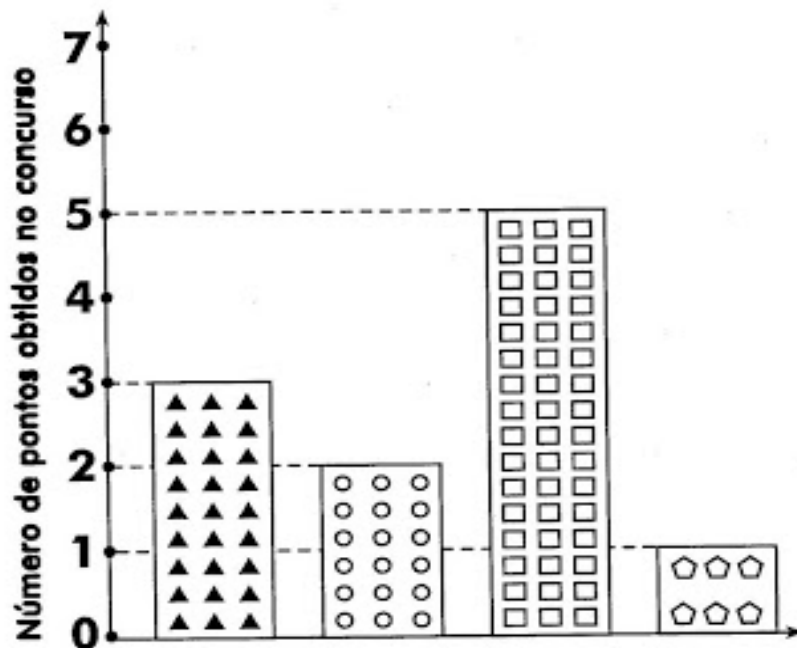
GOSTARIA QUE MUDASSE ALGUMA COISA EM NOSSA ESCOLA? O QUÊ?

DESENHE NOSSA ESCOLA:



MATEMÁTICA

OBSERVE O GRÁFICO DAS MAQUETES REALIZADAS NA ESCOLA:



SALA DA BETE
SALA DA FATIMA
SALA DA ROSA
SALA DA ANDRÉA



OBSERVE O GRÁFICO E PINTE CERTO OU ERRADO:

	CERTO	ERRADO
A SALA DA ROSA FOI A CAMPEÃ NO CONCURSO		
HOVE EMPATE ENTRE DUAS SALAS		
A SALA DA BETE E DA FATIMA, CONQUISTARAM JUNTAS, 5 PONTOS		
A SALA DA BETE FEZ DOIS PONTOS A MENOS QUE A SALA DA FÁTIMA		
A SALA DA ANDRÉA CONSEGUIU A MENOR QUANTIDADE DE PONTOS		

DIA 4 DE MAIO – TERÇA FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

1 - LEIA O POEMA:

MÃE, AMOR SINCERO

SEM EXAGERO.

MAIOR QUE O TEU AMOR

SÓ O AMOR DE DEUS.

ÉS UMA ÁRVORE FECUNDA

QUE GERMINA UM NOVO SER.

TEUS FILHOS, MAIS QUE FRUTOS

SÃO PARTE DE VOCÊ.

J. BERNARDO



2 - ESCREVA 5 QUALIDADES DE SUA MÃE: ESCOLHA 1 DELAS E FORME UMA FRASE:

3 - CIRCULE NO POEMA 6 PALAVRAS COM R INTERMEDIÁRIO:

(AR, ER, IR, OR E UR)

4 -

C	O	O	F	T	X	E	Q	R	V
U	O	I	T	C	A	S	A	X	E
I	R	V	N	Y	O	M	P	B	Q
D	L	Q	M	P	C	W	X	F	C
A	I	Z	G	C	G	X	Z	D	I
D	C	A	R	I	N	H	O	E	Z
O	C	V	A	I	F	K	S	A	J
V	Z	F	F	C	H	M	Y	M	Y
O	A	B	U	W	E	Ã	O	O	U
V	J	P	P	V	H	E	X	R	G

ENCONTRE PALAVRAS
RELACIONADAS À MÃE:

AMOR
CARINHO
CASA
CUIDADO
MÃE

MATEMÁTICA

1 – CONTINUE PREENCHENDO A TABELA NUMÉRICA DE 3 EM 3 ATÉ 89.

2	5								29
			41						
62				74					

2 – ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS ABAIXO:

	86	
--	----	--

	82	
--	----	--

	86	
--	----	--

	84	
--	----	--

	88	
--	----	--

	87	
--	----	--

	80	
--	----	--

	83	
--	----	--

	81	
--	----	--

3 – CALCULE MENTALMENTE:

$80 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

4 – CIRCULE OS NÚMEROS DE ACORDO COM O QUE SE PEDE.

<u>MAIORES QUE 86</u>			
83	81	89	80
88	85	82	
86	84	87	

<u>MENORES QUE 85</u>			
87	82	86	85
81	80	88	
84	89	83	

DIA 5 DE MAIO – QUARTA FEIRA - AULAS ESPECÍFICAS

10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES E EDNA SUELI

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 à 07 de maio de 2021. 10º ROTEIRO

ALUNO (A):..... TURMA: EJA

O QUE ESTUDAR?

MÚSICA: GÊNERO MUSICAL (CANTIGA INFANTIL), RITMO COM PERCUSSÃO CORPORAL;

DANÇA: GESTOS E MOVIMENTOS;

COMPOSIÇÃO BIDIMENSIONAL

PARA QUÊ ESTUDAR?

RECONHECER E VALORIZAR AS CANTIGAS INFANTIS.

EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES NO PRÓPRIO CORPO

(PALMAS, VOZ, PERCUSSÃO CORPORAL),

COMO ESTUDAR?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.

COMO REGISTRAR?

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE SE FIZEREM NECESSÁRIOS.

ARTE

IMPORTANTE SABER: CANTIGAS SÃO UM TIPO DE CANÇÃO POPULAR, QUE ESTÁ DIRETAMENTE RELACIONADA COM A BRINCADEIRA DE RODA. A PRÁTICA É COMUM EM TODO O BRASIL E FAZEM PARTE DO FOLCLORE BRASILEIRO.

PERCUSSÃO CORPORAL: É A ARTE DE PRODUZIR SONS, UTILIZANDO O PRÓPRIO CORPO COMO UM INSTRUMENTO MUSICAL.

ATIVIDADE DA SEMANA: VAMOS CANTAR E FAZER UM LINDO DESENHO DA MÚSICA: “CARANGUEJO”

CARANGUEJO

CARANGUEJO NÃO É PEIXE,
CARANGUEJO PEIXE É.
CARANGUEJO SÓ É PEIXE
NA ENCHENTE DA MARÉ.

PALMA, PALMA, PALMA,
PÉ, PÉ, PÉ,
RODA, RODA, RODA,
CARANGUEJO PEIXE É.



VAMOS FAZER UM DESENHO RELACIONADO Á MÚSICA:

SABEMOS QUE O CARANGUEIJO MORA NO FUNDO DO MAR, VAMOS FAZER UM LINDO DESENHO DO FUNDO DO MAR COM VÁRIOS PEIXINHOS E NÃO PODEMOS ESQUECER DO CARANGUEIJO.

10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

NAME: _____

PROFESSORAS: MARIA ANGELA E ROSANA TURMA: EJA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 3 A 7 DE MAIO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

- ALGUMAS PALAVRAS E EXPRESSÕES RELACIONADAS AO VOCABULÁRIO ENVOLVENDO AS CORES.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- PARA APRENDER O NOME DE ALGUMAS CORES NA LÍNGUA INGLESA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

*ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, REPETINDO A PRONÚNCIA DAS PALAVRAS E REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME.
- RECONHEÇA O VOCABULÁRIO FAZENDO A LEITURA DA CORES NO QUADRO ACIMA DA ATIVIDADE JUNTO COM O VÍDEO DA PROFESSORA.
- OBSERVE AS FRUTAS E ESCREVA A COR DE CADA UMA EM INGLÊS.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA, CELULAR, MATERIAL IMPRESSO OU CADERNO.

10º ROTEIRO DE INGLÊS

DATE: MAY/_____/2021.

NAME _____ EJA

1)VAMOS LER O NOME DAS CORES.

YELLOW- AMARELO

BLUE- AZUL

GREEN - VERDE

RED - VERMELHO

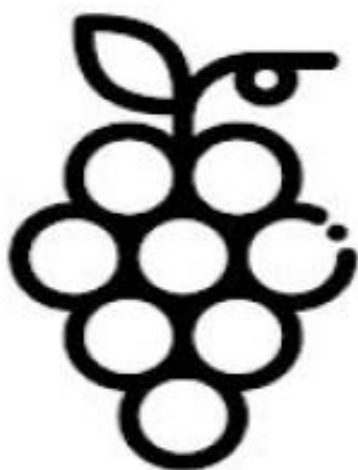
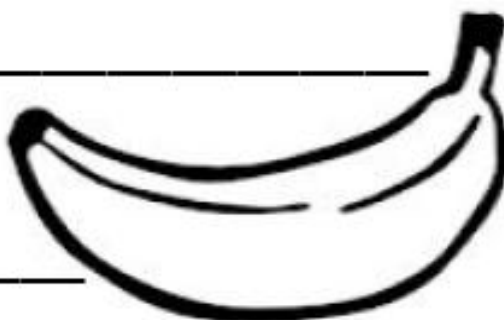
ORANGE - LARANJA

PURPLE - ROXO

BLACK - PRETO

BROWN- MARROM

1- ESCREVA O NOME DAS CORES DAS FRUTAS EM INGLÊS.



10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: ANDRÉIA E EMANUELLE

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 À 07 DE MAIO DE 2021

NOME: _____ TURMA: EJA _____

- 1- O QUE VAMOS APRENDER:** BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER DESAFIOS DE BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** ATRAVÉS DE DUAS MANEIRAS DE JOGAR “CARECA CABELUDO”. OS JOGOS E BRINCADEIRAS FAZEM PARTE DA NOSSA CULTURA E SÃO CRIADOS PELAS PESSOAS AO LONGO DO TEMPO PASSANDO DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO. ARRUME UM TEMPINHO COM SUA FAMÍLIA E BRINQUEM UM POUCO!

ATIVIDADE:

CARECA CABELUDO COM PREGADOR DE ROUPA:

- PEÇA PARA O ALUNO RECORTAR O DADO DA FOLHA A SEGUIR.
- AJUDE O ALUNO A COLAR AS PARTES DO DADO, OU SE TIVER ALGUM EM CASA, PODE USÁ-LO.
- SEPRE OS PRENDEDORES DE ROUPA QUE TIVER EM CASA E DUAS TAMPAS DE POTE OU PANELA.
- COMO JOGAR:
 - UM DE CADA VEZ DEVERÁ JOGAR O DADO E PRENDER O NÚMERO TIRADO DE PREGADORES NA SUA TAMPA, COMO SE FOSSE O CABELO. GANHA QUEM AO FINAL DOS PRENDEDORES, TIVER MAIS “CABELO”.

SEGUE VÍDEO PARA MELHOR COMPREENSÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=uLaBeRDxr0I>

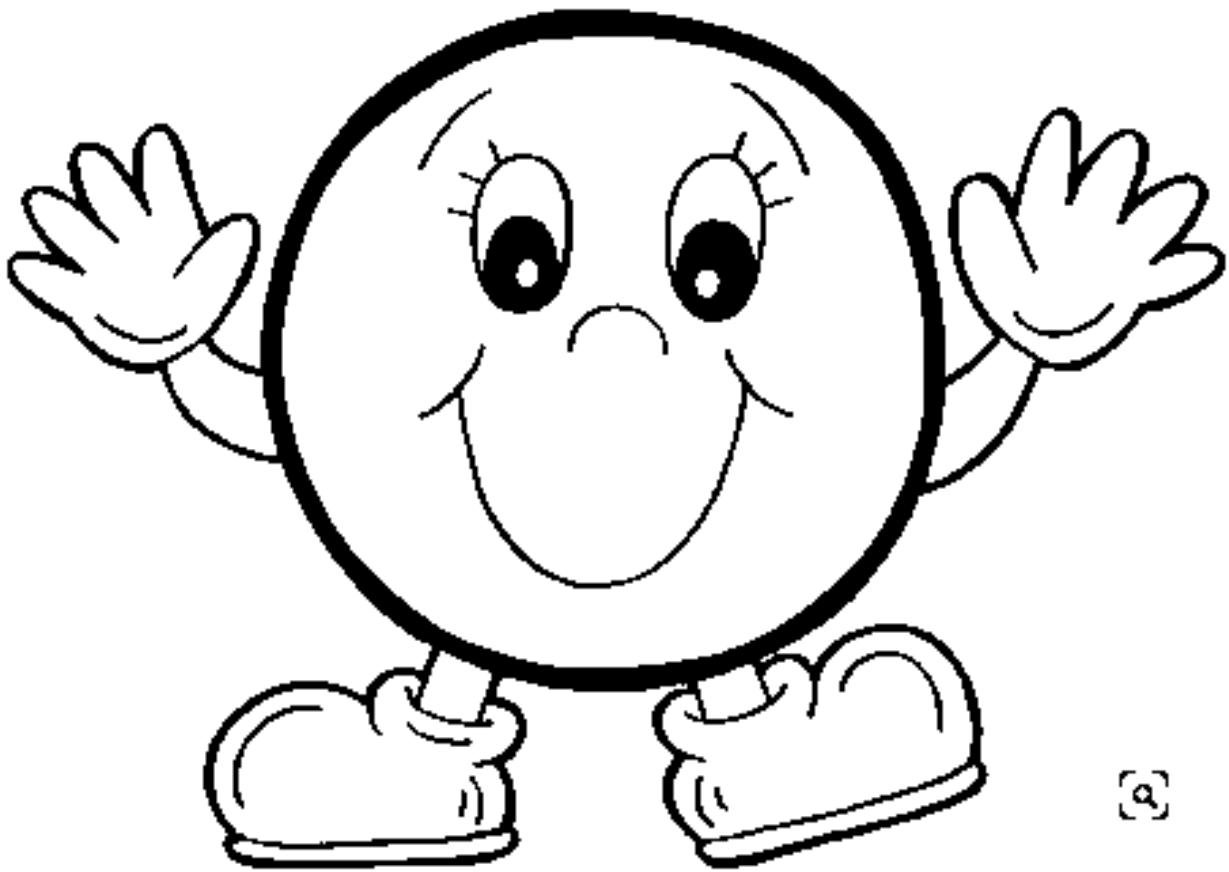
SUGESTÃO: BRINCADEIRA CARECA CABELUDO “ORIGINAL”

NESSA ATIVIDADE É NECESSÁRIO ALGUÉM PARA DAR AS ORDENS “CARECA” OU “CABELUDO”. PARA CADA ORDEM, O ALUNO E QUEM MAIS ESTIVER BRINCANDO, DEVERÁ OBEDECER AOS SEGUINTE MOVIMENTOS:

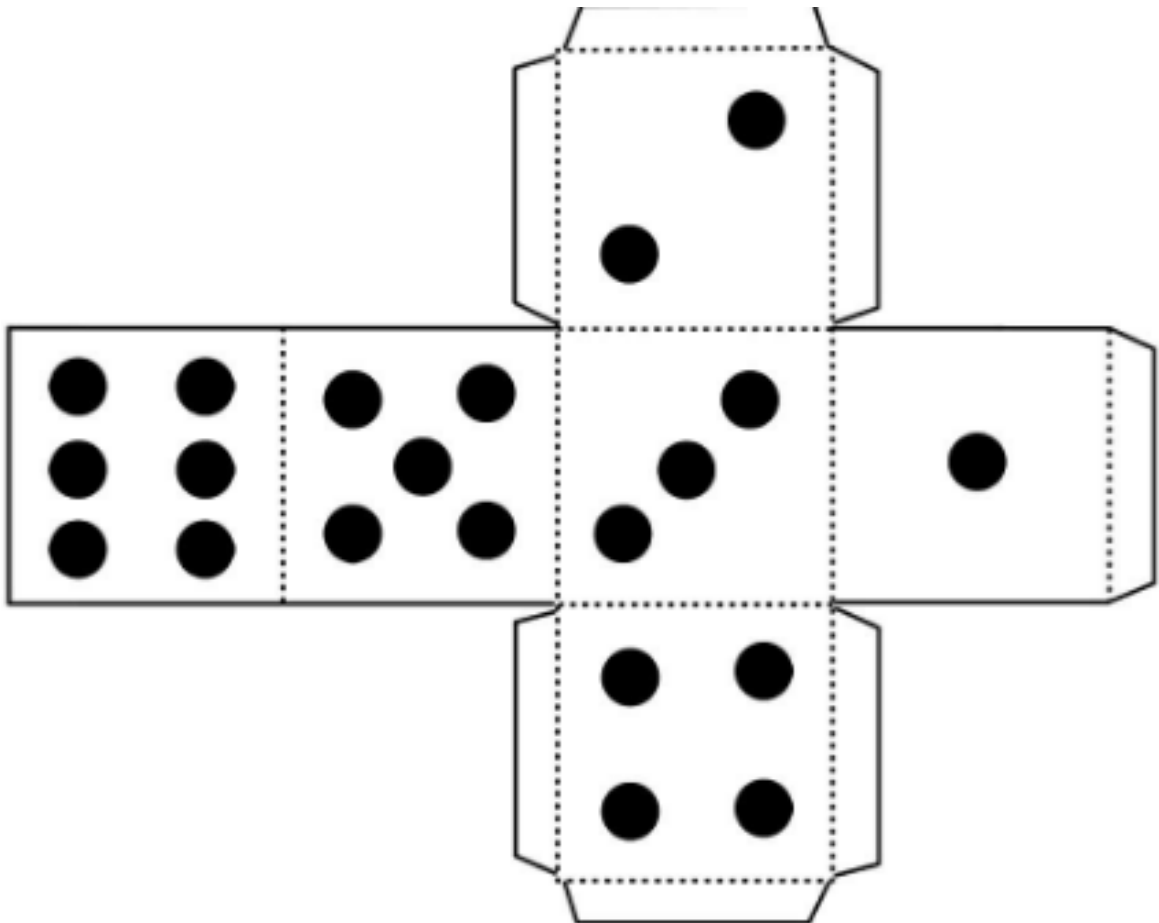
- CARECA: É PARA COLOCAR AS DUAS MÃOS NA CABEÇA.
 - CABELUDO: É PARA ESTENDER OS BRAÇOS PARA O ALTO.
- “QUEM ERRAR PERDE”

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PINTANDO A CARETINHA ABAIXO:



DADO PARA RECORTE:



DIA 6 DE MAIO – QUINTA FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

1 - COMPLETE A CRUZADINHA:

MAMÃE USA...

The crossword puzzle grid is composed of empty squares. The clues are as follows:

- 1**: Watch (vertical, 5 squares)
- 2**: Tank top (horizontal, 4 squares)
- 3**: Handbag (vertical, 3 squares)
- 4**: Dress (horizontal, 5 squares)
- 5**: Sunglasses (horizontal, 5 squares)
- 6**: Bikini (vertical, 4 squares)
- 7**: High-heeled shoe (horizontal, 4 squares)

2 - SEPRE EM SÍLABAS AS PALAVRAS DA CRUZADINHA:

PALAVRA	SEPRE EM SÍLABAS	NÚMERO DE SÍLABAS
1-		
2-		
3-		
4-		
5-		
6-		
7-		

MATEMÁTICA

1 - OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO E RESPONDA:

CALENDÁRIO MAIO - 2021



DOMINGO	SEGUNDA - FEIRA	TERÇA- FEIRA	QUARTA- FEIRA	QUINTA- FEIRA	SEXTA- FEIRA	SABADO
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

O MÊS DE _____ TEM _____ DIAS.

COMEÇOU NUM _____ E VAI ACABAR NUMA _____.

ESTE MÊS TEM _____ DOMINGOS E _____ SÁBADOS.

NESTE MÊS, DIA 9, VAMOS COMEMORAR O DIA DAS _____.

2 - CIRCULE NO CALENDÁRIO, OS DIAS PARES DE VERMELHO E OS DIAS ÍMPARES DE AZUL:

DIA 7 DE MAIO – SEXTA FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

1 - ESTE ACRÓSTICO FOI ESCRITO SOMENTE COM PALAVRAS RELACIONADAS ÀS MÃES. LEIA COM ATENÇÃO:

A	AMOR	N	NOBRE
B	BEIJO	O	ORAÇÃO
C	CARINHO	P	PERFEITA
D	DEDICADA	Q	QUERIDA
E	ELEGANTE	R	ROSA
F	FORMOSA	S	SUAVIDADE
G	GRANDEZA	T	TERNURA
H	HONESTA	U	ÚNICA
I	IDOLATRADA	V	VIDA
J	JEITOSA	X	XODÓ
L	LUZ	Z	ZELOSA
M	MÃE		

2 – AGORA É SUA VEZ. CRIE UM ACRÓSTICO SOBRE O DIA DAS MÃES. PODE USAR AS LETRAS DO SEU NOME OU DO NOME DE SUA MÃE. VAMOS LÁ!

MATEMÁTICA

1 – PAULINHO FOI NA LOJA COMPRAR PRESENTES PARA A MAMÃE. OBSERVE E RESOLVA:

A) SE O MENINO LEVAR 3 PARES DE SAPATOS. QUANTAS UNIDADES SÃO?

B) PAPAÍ DEU 90 REAIS PARA PAULINHO COMPRAR UMA BLUSA. A BLUSA CUSTOU 50 REAIS. QUANTO SOBROU?

C) O VESTIDO QUE MAMÃE GANHOU TEM 35 BOTÕES NA PARTE DE TRÁS. AO ABRIR O PACOTE, ALGUNS CAÍRAM E FICARAM APENAS 24. QUANTO BOTÕES CAÍRAM?

D) DESENHE NA CAIXA DE PRESENTE, OS PRESENTES QUE A MAMÃE DE PAULINHO GANHOU.

